令和６年度(2024年度)人権教育推進者研修講座開設要項

１　趣　　旨

　　下松市教育委員会では、市民一人ひとりの人権が尊重される心豊かな地域社会の実現　　に向けて取り組んでいます。

このことを踏まえ、多くの方に職場や地域で中心となって活動していただくための研　　修として、本講座を開設いたします。お互いの人権を尊重し合う明るく住みよい職場や　　地域づくりのために、多くの方の参加を願っています。

２　主　　催　　下松市教育委員会

３　開設期間　　令和６年(2024年)６月【第１期講座】・10月【第２期講座】

４　時　　間 14：00 ～ 15：40

５　会　　場 スターピアくだまつ　３階　第１・２会議室

６　参加対象

・　各企業・事業所・官公署人権教育啓発担当者

・　学校関係及び社会教育関係団体の指導的立場の人

・　地域の中で人権啓発に努めてくださる方　など

７　研修内容

【第１期講座】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 回 | 月日 | 曜日 | 内容 | 講師 |
| １ | ６月７日 | 金 | 日常の中の人権 | 下松市教育委員会 |
| ２ | ６月10日 | 月 | ビデオフォーラム  「言葉があるから… ～無自覚の差別『マイクロアグレッション』～」 | 下松市教育委員会 |
| ３ | ６月13日 | 木 | 講話「子どもをとりまく現代的課題」 | 松田洋子  岩国市人権擁護委員 |

【第２期講座】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | 10月８日 | 火 | 日常の中の人権 | 下松市教育委員会 |
| ２ | 10月11日 | 金 | 講話「外国人問題と多文化共生について」 | 数井聡美  山口外国人総合相談センター |
| ３ | 10月18日 | 金 | ビデオフォーラム  「言葉があるから… ～無自覚の差別『マイクロアグレッション』～」 | 下松市教育委員会 |

８　研修会参加について

・　本講座は、別開催で第１期講座と第２期講座の２回開催します。３回で１セットの講座になりますので、３回とも同じ参加者に受講していただきたいと考えています。

・　講座ごとの案内はしませんので、出席について忘れないようよろしくお願いします。（要項は、下松市のホームページ「生涯学習振興課」にアップしています）

９　参加申し込み

別紙申込様式(2)により、５月20日(月)までに下松市教育委員会生涯学習振興課宛にお願いいたします。（mail：gakushuu@city.kudamatsu.lg.jp　Fax：45-1865）

申込様式(2)

令和６年(2024年)度 **人権教育推進者研修講座** 参加申込書

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 団体名 | |  | | | | |
| 連絡責任者 | |  | | TEL |  | |
| 参加者氏名 | | | 参加する講座に**○** | | | 幼稚園・保育園・学校関係者は該当する方に○ |
| 1 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 2 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 3 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 4 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 5 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 6 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 7 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 8 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 9 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 10 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 11 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 12 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 13 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 14 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |
| 15 |  | | 第１期・第２期 | | | 教職員・保護者 |



〒744-8585　下松市大手町3-3-3

下松市教育委員会生涯学習振興課（木村・武居）

TEL 0833-45-1871　FAX 0833-45-1865

gakushuu@city.kudamatsu.lg.jp