

平成27年度 山口県学力定着状況確認問題の結果について【中学校】

下松市教育委員会

結果の公表に
あたって

平成27年度「山口県学力定着状況確認問題」(平成27年10月28日実施)の結果についてお知らせします。

本問題は、小学校3～6年生と中学校1、2年生を対象とし、国語、算数・数学(小学校5年生は社会・理科、中学校2年生は社会・理科・英語も実施)の学力の状況や児童生徒の生活習慣、学習環境の状況を調査し、県内すべての児童生徒の学力の確実な定着と向上を図ることを目的として実施しました。

今回の結果をもとに、本市におきましても、学校と家庭・地域が連携・協働し、一体となった取組を推進して参ります。

教科に関する
問題の結果に
ついて

(下松市)

【国語】 1年生・2年生ともに県平均正答率とほぼ同程度である。

【数学】 1年生は、県平均正答率をやや上回っている。2年生は、県平均正答率とほぼ同程度である。

【社会】 県平均正答率を5%程度上回る結果である。

【理科】 県平均正答率とほぼ同程度である。

【英語】 県平均正答率を5%程度上回る結果である。

◎ (正答率の高かった問題) ▲ (正答率の低かった問題)

国語

- ◎ 文脈に即して漢字を正しく読むこと (1年生・2年生)
- ◎ 文脈や描写に着目して登場人物の心情を読み取ること (2年生)
- ▲ 必要な情報を読み取り、整理して書くこと (1年生)
- ▲ 話し合いの内容を受けて、選んだ理由を適切に説明すること (2年生)

数学

- ◎ 具体的な事象について、比例の関係を式に表すこと (1年生)
- ◎ 文字式に数を代入して式の値を求めること (2年生)
- ▲ 数量の関係を文字式に表すこと (1年生・2年生)
- ▲ 基準量と比較量の関係を正しくとらえること (1年生)



社会

- ◎ EU加盟国間の通行の特徴について説明すること
- ▲ アメリカ合衆国の工業の変化について理解すること
- ▲ 鎌倉幕府、室町幕府、江戸幕府の位置を読み取ること
- ▲ 承久の乱、刀狩についてその内容と結果について説明すること



理科

- ◎ 気孔について理解すること
- ◎ 水の電気分解における水酸化ナトリウムの添加の意味を理解すること
- ▲ 1 Paの圧力について、1 cm²あたりの力の大きさに換算すること
- ▲ 銅と酸素の結合比を用いて、未反応の銅の質量を求めること

英語

- ◎ 英語を聞いて詳細を理解すること
- ◎ 英語を読み、概要・要点を理解すること
- ▲ 与えられた条件に合うように、英文を書くこと
- ▲ 英文の内容を理解し、物語の終末を考えて英語で書くこと



課題の見られた
問題例

<平均正答率>

(1年生)

県 4.1%

市 4.5%

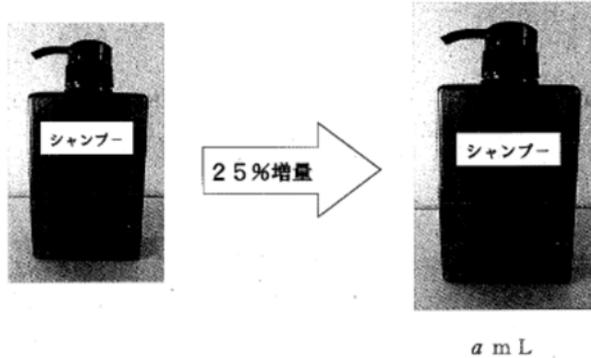
(2年生)

県 7.7%

市 5.1%

数学 数量の関係を文字式に表す問題 【1年生・2年生】

山口さんがシャンプーを買って行ってみると、家で使っているシャンプーが25%増量で売られていました。増量後のシャンプーの量は a mLです。増量前のシャンプーの量は何mLですか。 a を用いた式で表しなさい。

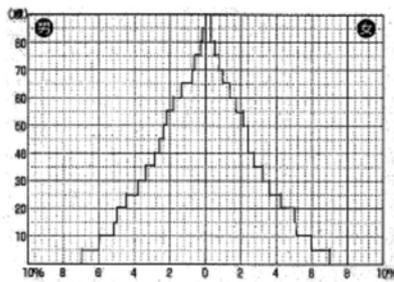


* 両学年とも同じ問題が出題され、ともに平均正答率が低い傾向が見られました。文字式に表すことへの難しさだけでなく、「25%増量」の意味が理解できなかった生徒も多いのではないかと思います。

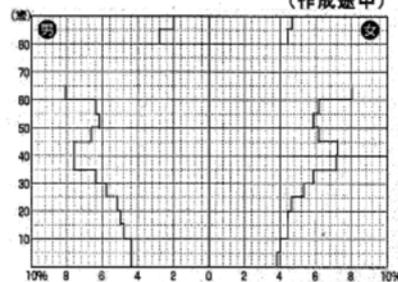
社会 複数のキーワードを使って記述する問題

2012年の日本の人口の特色を、1930年と比較しながら、「年少人口の割合」「高齢人口の割合」の二つの語句を用いて説明しなさい。

資料3 1930年の日本の人口ピラミッド



資料4 2012年の日本の人口ピラミッド



<総務省統計局のデータより作成>

* 複数のキーワードを使って記述する問題は、他の教科でも出題され、どの問題でも正答率が低い傾向が見られました。学習用語の確実な習得と活用が求められます。

県 42.1%

市 49.8%

★ **学 校**

- 学校の組織的取組の強化
(プロジェクト・チームを中核とした研修体制の確立、学力向上プランの見直し・改善等)
- 児童生徒の「学習力」の向上をめざす授業改善
(「キラリくだまつ授業づくり」の活用)
- 校内研修の活性化と指導の充実
(校内研修や研究授業の積極的な公開、活用力を高める研修の充実、きめ細かな少人数指導の充実、「やまぐち学習支援プログラム」や学力定着状況確認問題の活用等)

★ **家庭・地域**

- 学習・生活習慣の確立
(「家庭学習の手引き」等の活用、家庭における生活の見直し等)
- ボランティア等による学習支援
(地域の人材を活用した学習支援等)

★ **下松市教育委員会**

- 課題とみられる状況等の情報提供
- 学校訪問等による指導・助言
- 活用力を高める授業づくりに関する指導・助言
- 下松市学習指導実践研究校の指定
- 下松市教育研究所における実践研究とその普及

