

平成28年度 山口県学力定着状況確認問題の結果について【中学校】

下松市教育委員会

結果の公表にあたって

平成28年度「山口県学力定着状況確認問題」(平成28年10月26日実施)の結果についてお知らせします。

本問題は、小学校3～6年生と中学校1、2年生を対象とし、国語、算数・数学(小学校5年生は社会・理科、中学校2年生は社会・理科・英語も実施)の学力の状況や児童生徒の生活習慣、学習環境の状況を調査し、県内すべての児童生徒の学力の確実な定着と向上を図ることを目的として実施しました。

今回の結果をもとに、本市におきましても、学校と家庭・地域が連携・協働し、一体となった取組を推進して参ります。

教科に関する問題の結果について

- 【国語】 1年生・2年生ともに県平均正答率とほぼ同程度である。2年生は、記述式問題に課題が見られる。
- 【数学】 1年生は、県平均正答率を上回っており昨年度より伸びが見られる。2年生は、県平均正答率とほぼ同程度である。
- 【社会】 県平均正答率を上回っている。
- 【理科】 県平均正答率とほぼ同程度である。
- 【英語】 県平均正答率を大きく上回っている。

◎ (正答率の高かった問題) ▲ (正答率の低かった問題)

国語

- ◎ 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うこと(1年)
- ◎ 文脈に即して漢字を正しく読んだり書いたりすること(2年)
- ▲ 表現の技法(擬人法)について理解すること(1年)
- ▲ 読み取った情報を条件に合うように的確に表現すること(2年)

数学

- ◎ 度数分布表から正しく情報を読み取ること(1年)
- ◎ 連立方程式の立式の際に、着目する必要がある数量を見いだすこと(2年)
- ▲ 数量関係を文字式に表すこと(1年・2年)
- ▲ 日常的な事象を数学的に解釈して説明すること(2年)

社会

- ◎ 世界各地の人々のくらしの様子に関する情報を正しく読み取ること
- ▲ 資料から必要な情報を読み取ったり、読み取った情報をもとに地域の特色等について説明したりすること
- ▲ 示された条件に従って、歴史的な事象の特徴について説明すること



理科

- ◎ 実験のグラフから比例関係にあることを見いだすこと
- ◎ 地震による災害について理解すること
- ▲ 計算を伴う課題を解決すること
- ▲ 浮力による見かけの重さを読み取ること



英語

- ◎ 短い英文を聞き、内容について把握すること
- ◎ 英文の前後から判断して、文中で使う適切な単語を選ぶこと
- ▲ 英文を読み、その内容に関する質問に対して英語で答えること
- ▲ 英文の対話文を聞いて、その内容についての質問に対する答えを選ぶこと



課題の見られた
問題例

国語 読み取った情報を条件に合うように的確に表現する問題【2年】

○ 河本さんは、「クの資料」から、はなっこりーのよいところを読み取れていません。「クの資料」から分かる、はなっこりーのよいところを答えなさい。

【クの資料】 9月頃からは、涼しい山口市阿東町や岩国市錦町、美祢市などで栽培され、冬場は温暖な山口市や宇部市、下関市などで栽培され、5月まで出荷されている。

* 平均正答率が20%程度であり、県平均正答率よりも低い状況が見られました。

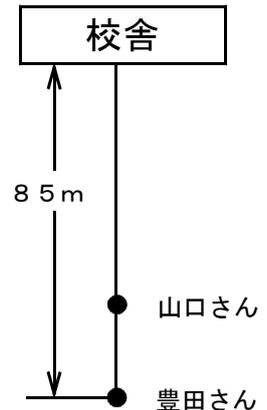
数学 数量関係を文字式に表す問題【1年・2年】

○ ある数を5で割ると、商がaで余りが3になります。ある数をaを用いた式で表しなさい。

* 両学年とも同じ問題が出題され、ともに平均正答率が30%程度と低い状況が見られました。

理科 計算を伴う課題を解決する問題【2年】

- ① 豊田さんが校舎に向かって大きな声を出してから、校舎に反射した自分の声が聞こえるまでにかかった時間を計測したところ0.5秒であった。豊田さんの声が空気中を伝わった速さを求めなさい。
- ② 山口さんが、豊田さんの声を聞いてから、校舎で反射して再び聞こえるまでの時間を計測したところ0.4秒であった。山口さんと豊田さんとの間の距離を求めなさい。



* 両問とも平均正答率が20%を下回る状況が見られました。

★ **学 校**

- **学校の組織的取組の強化**
(教科・学年の枠を超えた研修の推進、学力向上プランの見直し・改善等)
- **児童生徒の「学習力」の向上をめざす授業改善**
(「キラリくだまつ授業づくり」の活用、誤答分析を生かした授業改善等)
- **校内研修の活性化と指導の充実**
(研究授業や活用力を高める研修の充実、「やまぐち学習支援プログラム」や「学力定着状況確認問題」の活用、個に応じた補充学習等)

★ **家庭・地域**

- **学習・生活習慣の確立**
(「家庭学習の手引き」等の活用、家庭における生活習慣の見直し等)
- **コミュニティ・スクールを生かした学習支援**
(地域の人材の活用等)



★ **下松市教育委員会**

- 「キラリくだまつ授業づくり」の実践事例の紹介
- 課題と考えられる状況等の情報提供
- 学校訪問等による指導・助言
- 活用力を高める授業づくりに関する指導・助言
- 下松市学習指導実践研究校の指定
- 下松市教育研究所における実践研究とその普及