

# 平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果について

下松市教育委員会

全国学力・学習  
状況調査の結果  
公表

平成30年度全国学力・学習状況調査（平成30年4月17日実施）の結果についてお知らせします。

本調査は、小学校6年生と中学校3年生を対象に、学力の状況や児童生徒の生活習慣、学習環境等の状況を把握するとともに、児童生徒への教育指導の充実や学習状況等の改善に役立てるものです。本年度は、国語、算数・数学、理科が実施され、合わせて児童生徒質問紙により、生活習慣等に関する調査が行われました。

## 山口県の結果

\* A問題（主として「知識」に関する問題） B問題（主として「活用」に関する問題）

小学校	平均正答率	
	全 国	山口県
国語A	70.7	72
国語B	54.7	57
算数A	63.5	64
算数B	51.5	52
理 科	60.3	62

中学校	平均正答率	
	全 国	山口県
国語A	76.1	77
国語B	61.2	61
数学A	66.1	67
数学B	46.9	46
理 科	66.1	67

## 下松市の結果

下松市の平均正答率は、小・中学校ともに全ての教科において、全国、山口県平均を上回る結果となっています。

教科に関する  
結果

◎：相当数の児童生徒ができている点 ▲：課題のある点

小学校  
国 語

- ◎ 日常生活で使われている慣用句の意味を理解し、使うこと
- ▲ 目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして詳しく書くこと



小学校  
算 数

- ◎ 180°の角の大きさを理解していること
- ▲ 棒グラフと帯グラフから読み取れることを、適切に判断すること



小学校  
理 科

- ◎ 堆積作用について、科学的な言葉や概念を理解していること
- ▲ より妥当な考えをつくりだすために、実験結果を基に分析して考察すること

中学校  
国 語

- ◎ 古典の文章と現代語訳とを対応させて内容を捉えること
- ▲ 目的に応じて文の成分の順序や照応、構成を考えて適切な文を書くこと

中学校  
数 学

- ◎ 簡単な比例式を解くこと
- ▲ 与えられた情報から必要な情報を選択し、的確に処理すること



中学校  
理 科

- ◎ 初期微動継続時間と震源からの距離の関係の知識と音速に関する知識を活用すること
- ▲ 植物を入れた容器の中の湿度が高くなる蒸散以外の原因を指摘すること

児童生徒質問紙  
調査の結果

望ましい  
状況

課題と  
見られる状況

- ◎ 「学校のきまり（規則）を守っている」と答えた児童生徒の割合が高いこと
- ◎ 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と答えた児童生徒の割合が高いこと
- ◎ 「家で学校の宿題をしている」と答えた児童生徒の割合が高いこと

- ▲ 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と答えた児童生徒の割合が低いこと
- ▲ 「新聞を読んでいる」と答えた児童生徒の割合が低いこと

クロス集計に  
よる結果

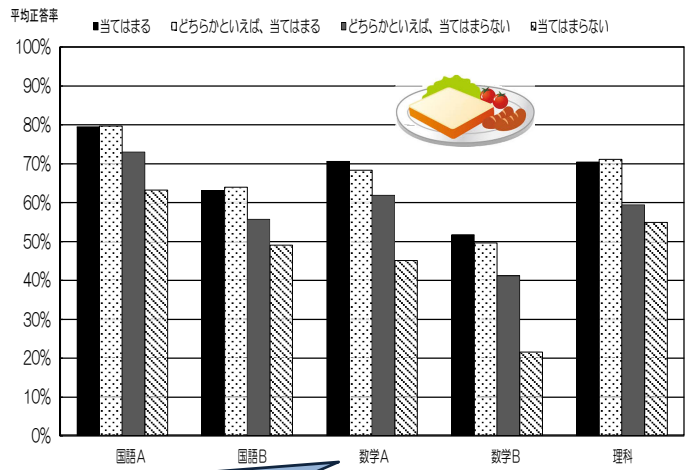
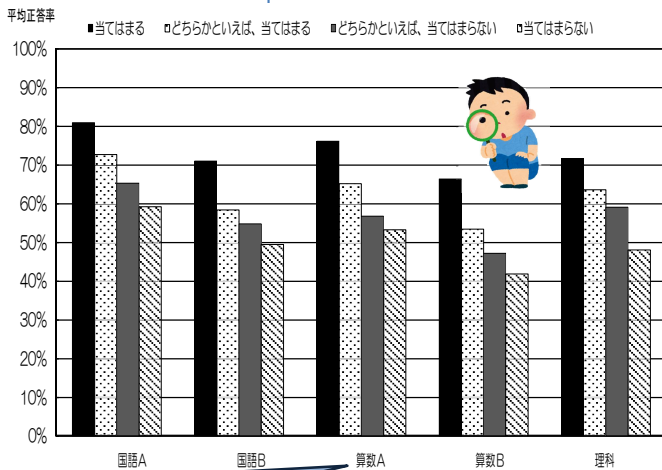
\* クロス集計とは、「児童生徒質問紙」と「各教科の平均正答率」との関係性を調べたものです。

小学校

中学校

5年生までに受けた授業では、問題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか

朝食を毎日食べていますか



「問題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と答えた児童ほど、平均正答率が高い傾向が見られます。

「朝食を毎日食べていない」と答えた生徒は、「朝食を毎日食べている」と答えた生徒よりも、平均正答率が低い傾向が見られます。

今後の取組

★ 学 校

- 学校の組織的取組の強化  
(教科・学年の枠を超えた研修の推進、学力向上プランの見直し・改善等)
- 児童生徒の「学習力」の向上をめざす授業改善  
(「キラリくだまつ授業づくり」の活用、誤答分析を生かした授業改善等)
- 校内研修の活性化と指導の充実  
(「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業や研修の充実、「やまぐち学習支援プログラム」や「学力定着状況確認問題」の活用、個に応じた補充学習等)

★ 家庭・地域

- 学習・生活習慣の確立  
(「家庭学習の手引き」等の活用、家庭における生活習慣の見直し等)
- コミュニティ・スクールを生かした学習支援  
(地域の人材の活用等)

★ 下松市教育委員会

- 「キラリくだまつ授業づくり」の実践事例の紹介
- 課題と考えられる状況等の情報提供
- 学校訪問等による指導・助言
- 「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりに関する指導・助言
- 下松市学習指導実践研究校の指定
- 下松市教育研究所における実践研究とその普及